ANEXO
SEGUIMIENTO PIAR

Nombre del Estudiante: SAMUEL RINCON CABARCAS

Programa Técnico: MARKETING DIGITAL

Fecha de seguimiento: 13/05/2026

1. **Ajustes Implementados**

Categoría del ajuste	Acciones implementadas	¿Se aplicó según lo planeado?	Observaciones sobre la ejecución (efectividad del ajuste)
CURRICULAR	LAS ESTIPULADAS EN EL PIAR	☐ XSí ☐ No ☐ Parcialmente	El estudiante cuenta con implementación de ajustes razonables y estrategias establecidas en el PIAR, favoreciendo su inclusión, permanencia y desempeño escolar. Según el seguimiento académico, no presenta áreas perdidas y evidencia avances acordes con sus capacidades y necesidades educativas. El acompañamiento institucional, la flexibilización pedagógica y el seguimiento interdisciplinario han contribuido positivamente a su adaptación y proceso académico. Se recomienda continuar
DIDACTICO/METODOLOGICO		☐ XSí ☐ No ☐ Parcialmente	
AMBIENTAL		☐ XSí ☐ No ☐ Parcialmente	
TECNOLOGICO		☐ XSí ☐ No ☐ Parcialmente	
OTROS		☐ XSí ☐ No ☐ Parcialmente	

			fortaleciendo la aplicación del PIAR y mantener seguimiento periódico en articulación con familia, docentes y profesionales de apoyo.

2. Evaluación del Impacto de los Ajustes

Aspecto observado	Valoración	Comentarios
Participación en clase	☐ Mejoró ☐ Igual ☐ XEmpeoró	se identifica ausencia de registro de evidencias con el docente Samir. Sin embargo, el estudiante refiere haber establecido un acuerdo para presentarlas hasta el 17 de mayo. Se recomienda continuar seguimiento al cumplimiento de los compromisos y ajustes razonables establecidos. El padre manifiesta disposición y compromiso para acompañar y apoyar el cumplimiento de las responsabilidades académicas del estudiante, no tenia conocimiento previo de dicha situación.
Nivel de comprensión	☐X Mejoró ☐ Igual ☐ Empeoró	Samuel y su red apoyo refiere sentirse cómodo al solicitar explicaciones cuando no comprende algún tema. Asimismo, se evidencia acompañamiento y apoyo constante por parte del padre en el proceso académico. El

		estudiante no manifiesta dificultades significativas en la actualidad.
Desempeño en evaluaciones	☐ Mejoró ☐ Igual ☐ Empeoró	No refiere perdidas
Relación con compañeros	☐ XMejoró ☐ Igual ☐ Empeoró	Se destaca el aprendizaje de macramé con apoyo de una compañera, fortaleciendo vínculos e integración social.
Estado emocional / motivación	☐x Mejoró ☐ Igual ☐ Empeoró	el estudiante y la red de apoyo refiere sentirse tranquilo y motivado frente a su proceso académico y escolar.

3. Nuevas Necesidades Identificadas o Cambios en la Condición del Estudiante

☐ XSí ☐ No

¿Cuáles?:

Nuevas Necesidades Identificadas:

Se evidencian dificultades en la entrega oportuna de evidencias evaluativas, asociadas a aspectos de organización y cumplimiento académico. Se recomienda fortalecer hábitos de planeación y seguimiento a responsabilidades escolares, manteniendo acompañamiento continuo para favorecer el cumplimiento de los compromisos y el adecuado desarrollo del proceso educativo.

Cambios en la Condición del Estudiante

Los docentes observan mejoras en la expresión de ideas, participación frente al grupo, comunicación con docentes y relaciones interpersonales.

4. Recomendaciones y Ajustes a Realizar

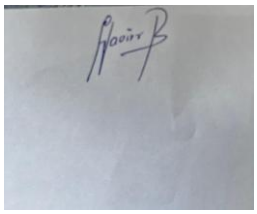
Se recomienda colocarse al día con las evidencias académicas pendientes y fortalecer la motivación frente a aquellas actividades que puedan generar menor interés, reconociendo que hacen parte del proceso necesario para el cumplimiento de los objetivos y logros académicos propuestos.

5. Próximo seguimiento programado

Fecha sugerida: 24 / JUNIO / 2026

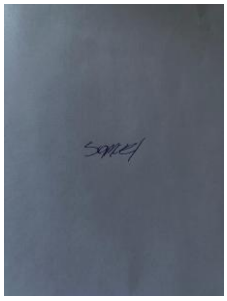
Responsable de seguimiento: ANA MARIA DURAN GIL -PSICOLOGA

6. Personas que participaron en la revisión



Firma
Nombre FRANCISCO JAVIER RINCON ALVAREZ
Cargo PADRE DEL ESTUDIANTE

Firma SE CONECTO VIA MOVIL
Nombre MARIA EUGENIA CABARCAS BECERRA
Cargo MAMA DEL ESTUDIANTE



Firma
Nombre SAMUEL CABARCAS
Cargo ESTUDIANTE